

BA Themen "Pädagogische und Rehabilitationspsychologie"

WS 2014/15 und SS 2015

1 Legasthenie

- 1.1 Visuell-räumliche Begabung bei Legasthenie ? (B.: Witruk)
- 1.2 Traumatische Erlebnisse bei Legasthenikern und deren Bewältigung (B.: Witruk)
- 1.3 Angst und Selbstwertgefühl von Kindern mit Legasthenie (B.: Novita)
- 1.4 Kulturunterschiede von Bewältigungsstrategien von legasthenischen Kindern (B.: Novita)
- 1.5 Die Entwicklung von Sekundärsymptomen bei Kindern mit LRS - Untersuchung der Entwicklung bzw. Veränderung des Selbstwertgefühls/ oder der Lern- und Leistungsmotivation/ oder der Ängstlichkeit bei Kindern mit und ohne LRS in der 2. und 3. Klasse (B.: Eichhorn)
- 1.6 Sekundärsymptome von Kindern mit LRS - Untersuchung der Fremdwahrnehmung durch Eltern und Lehrer von Kindern in der Grundschule mit und ohne LRS (B.: Eichhorn)

2 Belastungsfaktoren und deren Bewältigung

- 2.1 Trauma and coping among University students (B.: Bulathwatta)
- 2.2 Role of resilience for Coping with Traumas (B.: Bulathwatta)
- 2.3 The relation between imprisoned mother-child attachment relationship with behavioural outcomes of incarcerated children (data from Indonesia) (B.: Kaloeti)
- 2.4 Parental status, contact with incarcerated parent and resiliency of incarcerated children (data from Indonesia) (B.: Kaloeti)
- 2.5 Psychological Problems of Families with Disabled Children: (1) Parent-child Relationship, (2) Cognitive-Emotion Regulation, (3) Social Support. 1, 2, and 3 are some options of variables which can be chosen by the student(s) (B.: Utami)
- 2.6 Post-traumatic growth and its relation to other psychological aspects, for example Coping or Social Support (B.: Akbar)

3 Aspekte Differentieller Lernpsychologie

- 3.1 Motivation and attitudes towards foreign language learning (B.: Ishag)
- 3.2 Hoch(begabung) und Lernen – Sind selbstregulierte Lernformen eine geeignete Fördermaßnahme für Hoch(begabte)? (B.: Thümler)
- 3.3 Handlungsstrategien von Lehrern im Umgang mit Schülern mit ADHS (B.: Lee)
- 3.4 Evaluation der DAZ-Klassen in Sachsen (B.: Witruk)

MA Themen "Pädagogische und Rehabilitationspsychologie"

WS 2014/15 und SS 2015

1 Legasthenie

- 1.1 Visuell-räumliche Begabung bei Legasthenie ? (B.: Witruk)
- 1.2 Lateralitätsprobleme bei Legasthenie (B.: Witruk)
- 1.3 Traumatische Erlebnisse bei Legasthenikern und deren Bewältigung (B.: Witruk)
- 1.4 Kompensationsmechanismen von Legasthenikern- Untersuchung des auditiven und visuellen Arbeitsgedächtnisses von Kindern mit und ohne LRS im Zusammenhang mit der Entwicklung sekundärer Symptome" (hier wären die Daten zu den Sekundärsymptomen schon vorhanden und die des Arbeitsgedächtnisses müssten noch erhoben werden) (B.: Eichhorn)
- 1.5 Sekundäre Symptoms von Legasthenikern in Indonesien und Deutschland (B.: Novita)

2 Belastungsfaktoren und deren Bewältigung

- 2.1 Role of Emotional Intelligence on Coping with Life traumata and daily hassles in Germany (B.: Bulathwatta)
- 2.2 ETI (Essener Trauma Inventory) and its applicability (Validity) to identify daily life hassles (B.: Bulathwatta)
- 2.3 Profiles of personal resiliency in the context of school settings: a comparison between Germany and Indonesia (B.: Kaloeti)
- 2.4 Resiliency profiles of youth with adversity (e.g. foster care, parental separation, parental death, parental substance abuse) (B.: Kaloeti)
- 2.5 Positive Psychological Aspects of Family with Disability: (1) Positive Experiences, (2) Family Hardiness, (3) Well-being. 1, 2, and 3 are some options of variables which can be chosen by the student(s) (B.: Utami)
- 2.5 Post-Traumatic growth related to clinical traumatic symptoms and other psychological aspects also (for example coping, social support, spirituality) (B.: Akbar)